

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО «Гагаринская ДХШ»
протокол от 17.04.2026 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «Гагаринская ДХШ»



Н.В.Буц

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Гагаринская детская художественная школа»
муниципального образования «Гагаринский муниципальный округ»
Смоленской области

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта учреждения.....	3
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	7
3. Оценка содержания и качества образования.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	20
5. Оценка востребованности выпускников.....	21
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения. Материально-техническая база.....	26
8. Исполнение учреждением требований нормативно-правовых документов.....	27
9. Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса.....	29
10. Общая таблица показателей деятельности.....	30
11. Выводы.....	33

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МБУДО "ГАГАРИНСКАЯ ДХШ"

№	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Фактический адрес	215010, Смоленская обл., г. Гагарин, ул. Гагарина, д.14.
	Юридический адрес учреждения	215010, Смоленская обл., г. Гагарин, ул. Гагарина, д.14.
2.	Лицензия	№ 4954 серия РО № 034256 от «6» августа 2015 г.
3.	Ф.И.О. директора, телефон	Буц Наталья Владимировна 8 (48135) 6 - 41 - 42
4.	Ф.И.О. заместителя директора, телефон	Скворцова Леана Александровна 8 (48135) 6 - 41 - 42
5.	Ф.И.О. секретаря, телефон	Герасимова Алина Алексеевна 8 (48135) 6 - 41 - 42
6.	бухгалтерия, телефон	8 (48135) 3-56-96
7.	e-mail	hudozhka.gagarin@mail.ru
8.	Адрес web-сайта учреждения	artgagarin.ru
9.	Год открытия учреждения	1989 г.
10.	Дата создания организации	2002 г.
11.	Дата регистрации устава	26.05.2017 г., изменения от 20.01.2025 г.
12.	Полное наименование Учредителя (по уставу)	Администрация муниципального образования «Гагаринский муниципальный округ» Смоленской области

Техническая характеристика строения учреждения

13.	Тип строений	Отдельно стоящее
14.	Этажность здания	3 этажа
15.	Этажи, занимаемые балансодержателем	2-й, 3-й
16.	Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного значения	Нет
17.	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м ²	570.2 м ²
18.	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	Да

19	Тип отопления	центральное
20	Тип электроснабжения	центральное
21	Тип холодного водоснабжения	центральное
22	Наличие приборов учёта холодной воды, тепловой и электрической энергии	Да
23	Наличие канализации и её тип	центральная

Обеспечение безопасности учреждения

24	Наличие системы пожарной сигнализации	Да
25	Год установки	2017 год
26	Наличие тревожной кнопки (да/нет),	Да
27	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100%
28	Наличие домофона (пропускной режим)	Да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I – Оценка образовательной деятельности

Основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа подготовки к освоению предпрофессиональной программы «Подготовительный класс»	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Класс профильной подготовки»	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы черчения»	1 год

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства, дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Доля авторских программ:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства – 67%
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа – 80%

Основными целями образовательной деятельности ДХШ являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;
- подготовка людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее конкурентоспособность;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ в области искусств, реализующих Учреждением;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- организация учебно-воспитательного процесса, основанного на педагогически обоснованном выборе преподавателей, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 10 до 17 лет, организация содержательного досуга, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и нравственному воспитанию личности;
- воспитание у детей любви к искусству;
- выявление одаренных детей и развитие творческого потенциала детей в области изобразительного искусства;
- подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- овладение детьми духовными культурными ценностями народов мира;
- формирование общей культуры личности обучающихся;

- воспитание гражданственности и любви к Родине.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми требованиями Школа усилила контроль в сфере сохранения здоровья и жизни обучающихся.

В 2025 году продолжается реализация здоровьесберегающих технологий, усилены меры по соблюдению антитеррористических мероприятий.

Воспитательная работа:

- реализуются воспитательные возможности преподавателей, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения воспитательных мероприятий;
- реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- организовываются экскурсии и посещения культурных мероприятий, реализуется их воспитательный потенциал;
- организовывается профориентационная работа с обучающимися;
- развивается предметно-эстетическая среда Школы и реализуется её воспитательная возможность;
- реализуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализуется патриотическое воспитание, направленное на любовь к Родине, уважение истории и почитание героев страны.

Удовлетворённость дополнительным образованием

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности удовлетворенность потребителей установлена в среднем на 98%. Независимая оценка проведена в 2024 году.

II. Оценка системы управления организацией.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Профсоюзный комитет	• обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников; • производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом; • обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • вносить предложения и ходатайствовать о награждении работников

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в Школе действует Совет родителей и Совет учеников.
По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества образования

Статистика показателей за 2021-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	116	126	121	132
	по общеразвивающим программам	15	12	23	19	34
	по предпрофессиональным программам	102	104	103	102	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	8	11	10	6	-

Результаты освоения учащимися предпрофессиональных программ по показателю «успеваемость» по итогам 2024-2025 года

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно	
		С оценками «5»	%	Кол-во	%
1	24			0	
2	19			0	
3	18			0	
4	8			0	
5	11			0	

По результатам анализа успеваемости обучающихся можно сделать вывод о высоком уровне освоения предпрофессиональных программ дополнительного образования.

II полугодие 2024-2025 учебного года.

Количество обучающихся – 116

Подготовительный класс – 22

1 класс – 24

2 класс – 19

3 класс – 18

4 класс – 8

5 класс – 11

6 класс – 3

В академическом отпуске - 11.

Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу – 100%.

Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 80%.

Сохранность контингента обучающихся 96 %.

Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 0 чел.

Дети-мигранты - нет

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – нет

Дети участников СВО – 2 чел.

I полугодие 2025-2026 учебного года.

Количество обучающихся – 132

Общеразвивающие программы - 18

Подготовительный класс – 26

1 класс – 19

2 класс – 17

3 класс – 18

4 класс – 16

5 класс – 9

6 класс – 3

В академическом отпуске находятся - 6

Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу – 100%.

Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 75%.

Сохранность контингента обучающихся 97%.

Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 0 чел.

Дети-мигранты - нет

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – нет

Дети участников СВО – 2 чел.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, акции)

В том числе:

На муниципальном: 55 человек - 66 %

На региональном уровне: 214 человек – 257 %

На федеральном уровне: 139 человек – 167 %

На международном уровне: 67 человек – 80 %

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, выставки, акции)

В том числе:

На муниципальном: 8 человек - 10 %

На региональном уровне: 195 человек – 234 %

На федеральном уровне: 45 человек – 54 %

На международном уровне: 34 человек – 41 %

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией: на муниципальном уровне – 14.

Участие обучающихся в конкурсной и выставочной деятельности за 2025 год

Год, месяц	Наименование мероприятия, дата проведения	Уровень проведения мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Количество победителей и призеров
январь	Открытый конкурс детского художественного творчества «Волшебство Рождества»	межрегиональный	25	6
	Вяземская ДХШ Региональный конкурс детского рисунка «Рождественские чудеса»	региональный	23	6
	Всероссийский конкурс «Нарисуй географа» Русского географического общества	федеральный	2	1
февраль	Открытый конкурс детского художественного творчества «На страже Родины»	межрегиональный	15	8
	Всероссийский Изобразительный диктант, 1 этап	федеральный	32	9
март	Районный этап областного конкурса партии «Единая Россия» «Знаете, каким он парнем был	муниципальный	10	7
	Премия им.Ю.А.Гагарина	муниципальный	1	1
	Открытый дистанционный конкурс «Весенняя мозаика»	межрегиональный	10	3
	Открытый творческий интернет-проект «Пишу писателя России»	федеральный	1	1
	Открытый творческий конкурс «Салют, Победа», г.Сафоново	региональный	32	9

	Смоленский Олимп «Каникулы с мастером» Олимпиада Московского политеха, отборочный тур	региональный федеральный	1 1	1 1
апрель	XI Конкурс детского творчества с международным участием «Путешествие в Древнюю Русь»: 3 участника Открытый конкурс детского творчества «На страже мира и добра», Вязьма IV Межрегиональная выставка-конкурс детского художественного творчества «Салют, Победа», г.Сафоново 9 Областной конкурс «Графика О.Г.Верейского»: Всероссийский конкурс среди школьников «Они сражались за Родину» Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	международный федеральный региональный региональный федеральный международный	3 10 15 24 18 18	- 2 11 18 5 -
май	Ретроспективные выставки к 80-летию Победы Международный конкурс детского рисунка «Победа, глазами счастливых детей» Выставка победителей конкурса «Победа, глазами счастливых детей» Зональная выставка-конкурс детского художественного творчества г.Сафоново:	муниципальный международный муниципальный региональный	27 25 17 104	- 23 - 144
июнь	Смоленский Олимп, Менторская летняя сессия «Каникулы с мастером» Смоленский Олимп. Интенсивная профильная образовательная программа «Живопись. Летний пленэр».	региональный региональный	1 2	1 2
июль	Семейная палитра	федеральный	11	6
сентябрь	Конкурс детских рисунков «Краски Победы», онлайн, Россия и страны СНГ	международный	4	-
октябрь	Красота Божьего мира, региональный этап	региональный	12	3
ноябрь	Всероссийский конкурс детского творчества «Россия- страна традиционных ценностей» Международный конкурс пейзажей «Родные просторы», посвященные 165-летию Левитана	федеральный международный	10 17	1 11

декабрь	Открытый конкурс «Мамочка моя»	федеральный	4	2
---------	--------------------------------	-------------	---	---

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

Ф. И. обучающегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат (место)	Дипломант	Другие грамоты
Сидорчик Алина	Открытый конкурс детского художественного творчества «Волшебство рождества»	Межрегиональный, г.Гагарин	1		
Кандыбор Юлия			1		
Зайцева Ксения			2		
Павелина Мария			2		
Киселёва Лилия			1		
Николаева Ирина				Дипломант	
Шалюков Семён			2		
Скугарева Мария	Вяземский региональный конкурс детского рисунка «Рождественские чудеса»	Региональный, г.Вязьма	2		
Николаева Ирина			1		
Кандыбор Юлия			1		
Сидорчик Алина			2		
Гайнуллина Дарина			2		
Шкатова Таисия	Всероссийский конкурс русского географического общества «Нарисуй географа»	Федеральный		Дипломант	
Батталова Виктория	Открытый конкурс детского художественного творчества «На страже Родины»	Межрегиональный, г.Гагарин	1		
Крадинова Мария			1		
Кузнецов Ярослав			2		
Борисов Егор			3		
Янышева Елизавета			1		
Румянцева Валерия			2		
Кандыбор Юлия			2		

Ф. И. обучающегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат (место)	Дипломант	Другие грамоты
Кухарева Евгения			3		
Ильина Полина			3		
Кандыбор Юлия	Региональный этап международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский Изобразительный диктант»	Федеральный, г.Гагарин	Победитель		
Смирнова Ксения					
Месхидзе Елизавета					
Киселёва Лилия					
Сидорчик Алина					
Сосницкая Анастасия					
Шкатова Таисия					
Зайцева Ксения					
Кузнецов Ярослав	Районный этап областного конкурса партии «Единая Россия» «Знаете, каким он парнем был...»	Региональный, г. Смоленск	1		
Сидорова Екатерина			1		
Загреба Мария			1		
Ковалёва Ева			1		
Крадинова Мария			2		
Кандыбор Юлия			2		
Родионова Екатерина			2		
Кухарева Евгения	Премия им.Ю.А.Гагарина	Муниципальный, г.Гагарин	Победитель		
Салахова Асият	Открытый дистанционный конкурс «Весенняя мозаика»	Межрегиональный, г. Вязьма	2		
Кандыбор Юлия			1		
Павелина Мария			2		
Кандыбор Юлия	Открытый творческий интернет-проект «Пишу писателя России»	Всероссийский, г.Москва	Победитель		
Кандыбор Юлия			1		

Ф. И. обучающегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат (место)	Дипломант	Другие грамоты
Батталова Виктория	Открытый творческий конкурс «Салют, Победа», г.Сафоново	Межрегиональный г.Сафоново	2		
Месхидзе Елизавета			1		
Сидорчик Алина			1		
Ковалёва Анастасия			1		
Чернова Светлана			1		
Лиман Елизавета			2		
Ганков Георгий			1, 3		
Месхидзе Елизавета	Смоленский Олимп «Каникулы с мастером	Региональный, г.Смоленск	Победитель		
Янышева Елизавета	Открытый конкурс детского творчества «На страже мира и добра», Вязьма	Межрегиональный, г. Вязьма	1		
Кандыбор Юлия			2		
Месхидзе Елизавета	IV Межрегиональная выставка-конкурс детского художественного творчества «Салют, Победа», г.Сафоново	Межрегиональный, г. Сафоново	1		
Ковалёва Анастасия			1		
Сидорчик Алина			1		
Кандыбор Юлия			1		
Ганков Георгий			1, 3		
Чернова Светлана			1		
Батталова Виктория			2		
Янышева Елизавета					Поощр.
Ильина Полина					Приз 3. с.
Баттлова Виктория	9 Областной конкурс «Графика О.Г.Вереysкого»	Региональный, п.Новодугино	1		
Тихонова София			1		
Николаева Ирина			1		
Кононова Ксения			1		
Самуйлова Алина			1		
Шалюков Семён			1		

Ф. И. обучающегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат (место)	Дипломант	Другие грамоты
Горобова Ульяна			1		
Захаренкова Анна			1		
Кузьменкова Дарья			2		
Скугарева Мария			2		
Шкатова Таисия			2		
Печорина Анна			2		
Смирнова ксения			3		
Щеко Алиса			3		
Агеева Мария			3		
Румянцева Валерия			3		
Николаева Ирина	Всероссийский конкурс среди школьников «Они сражались за Родину»	Федеральный	1		
Янышева Елизавета			3		
Ганков Георгий			Гран-при		
Месхидзе Елизавета			1		
Кандыбор Юлия			2		
Ганков Георгий	Международный конкурс детского рисунка «Победа, глазами счастливых детей»	Федеральный, г.Гагарин	1		
Румянцева Валерия			1		
Янышева Елизавета			1		
Захаренкова Анна			3		
Батталова Виктория			1		
Николаева Ирина			1		
Макбрайн Дарина			1		
Шкатова Таисия			2		
Зайцева Ксения			3		
Киселёва Лилия				Дипломант	
Сидорчик Алина		г.Сафоново	1ж,		

Ф. И. обучающегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат (место)	Дипломант	Другие грамоты
Зайцева Ксения	Зональная выставка-конкурс детского художественного творчества		1р, 1к, 2ж, 2 ж		
Смирнова Анастасия			2к		
Ильина Полина			2р		
Ганков Георгий			3с, 1к		
Алейникова Екатерина			3г		
Кандыбор Юлия			1ж, 1ж,		
Киселёва Лилия			1к		
Салахова Асият			3к		
Гайнуллина Дарина			2к		
Толоконникова Милана			2к, 3р, 3г, 2д		
Румянцева Валерия			3к, 1ж, 2 к		
Иванова Мария			1к, 1с		
Крадинова Мария			1к, 1к		
Кузнецов Ярослав			1к, 2к		
Датова Мирослава			1р		
Агеева Мария			2н		
Шалюков Семен			1г		
Барыкина Варвара			3ж		
Горобова Ульяна			1с		
Бабичева Виктория			1с		
Алексеева Екатерина			1с		
Сосницкая Анастасия			1ж, 1р		
Ковалёва Виталина			2ж		

Ф. И. обучающегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат (место)	Дипломант	Другие грамоты
Лиман Елизавета			3ж		
Печорина Анна			1г, 1г		
Барешенков Павел			1г		
Щеко Алиса			1д		
Ковалёва Ева			2к		
Сидорова Екатерина			3к		
Соколова анастасия			1ж, 2ж		
Тюшкина Алиса			2ж, 1р		
Скугарева Мария			3ж, 1ж, 2с		
Михайлов Лион			1ж		
Грачёва анна			2ж		
Исаева Хадижа			2ж, 2с		
Николаева Ирина			2р, 3г, 3с		
Кононова Ксения			1г, 3г		
Родионова Екатерина			3г		
Самуйлова Алина			1р		
Месхидзе Елизавета	Смоленский Олимп, Менторская летняя сессия «Каникулы с мастером»		Победитель		
Месхидзе Елизавета Месхидзе Майя	Смоленский Олимп. Интенсивная профильная образовательная программа «Живопись. Летний пленэр».	г. Смоленск	Победители		
Месхидзе Елизавета	Семейная палитра	Федеральный, г.Гагарин	1		
Салахова Асият			2		
Кандыбор Юлия			2		

Ф. И. обучающегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат (место)	Дипломант	Другие грамоты
Сидорчик Алина			3		
Барешенков Павел			2		
Буц Варвара			3		
Киселёва Лилия			3		
Кренделев Владимир	«Красота Божьего мира», региональный этап	Смоленская епархия, г.Вязьма	1		
Павлов Денис			3		
Барешенков Павел			3		
Ганков Георгий			1		
Сидорчик Алина	Всероссийский конкурс детского творчества «Россия- страна традиционных ценностей»	Международный, г. Москва	Победитель		
Чернова Светлана	Международный конкурс пейзажей «Родные просторы», посвященные 165-летию Левитана	Международный, г.Смоленск	2		
Шкатова Таисия			2	дипломант	
Павлов Денис			3		
Месхидзе Елизавета			1, 3		
Кандыбор Юлия			1, 3		
Ильина Полина			2		
Толмачёва Мария			2		
Ганков Георгий			1		
Толоконникова Милана			3		
Сосницкая Анастасия				дипломант	
Смирнова Ксения				дипломант	
Тимофеева Полина	Открытый конкурс «Мама мир подарила»	Межрегиональный, г.Вязьма	2		
Кандыбор Юлия			1		

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на высоком уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся при очной форме обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, **выявлено следующее:** учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. Данные мониторингов активности обучающихся свидетельствуют о достаточной вовлеченности в образовательный процесс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2 смены с 14.40 до 19.00.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2025/26 учебном году Школа:

- уведомила Учредителя о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте и на стендах школы необходимую информацию о здоровьесбережении и безопасной жизнедеятельности, антитеррористической угрозе
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Из них поступили в 6 класс	Из них поступили в ВУЗы и ССУЗы	Поступили в ВУЗы и ССУЗы в текущем году из ранее окончивших ДХШ	Всего поступили ВУЗы и ССУЗы в текущем году
2021	21	4	5	1	6
2022	17	5	6	1	7
2023	20	3	5	1	6
2024	17	2	8	3	11
2025	13	3	0	1	1

Спрос на профессии по направлению изобразительного искусства стабильно высокий. Повышается интерес к педагогической деятельности среди обучающихся и выпускников, что свидетельствует о высоком авторитете преподавательского состава Школы и плодотворной работе в сфере профориентации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения Образование

	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное
Штатные	1	6	-	-	2	1
Совместители	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	1	6	-	-	2	1

Стаж педагогической работы

	До 3-х	От 3-х до 6	От 6 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Свыше 30
Штатные	1	1	-	3	-	1
Совместители	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	1	1	-	3	-	1

Возраст					
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	60 лет и более
Штатные	1	2	3	1	3
Совместители	-	-	-	-	-
ИТОГО:	1	2	3	1	3

Наличие квалификационных категорий

	Преподаватели:	
	первая	высшая
Штатные	-	4
Совместители	-	-
ИТОГО:	-	4

Педагогическая нагрузка штатных работников:

	Менее 1 ставки	1 ставка	До 1,5 ставок	До 2-х ставок
2022-2023	0	1	2	2
2023-2024	1	1	3	1
2024-2025	1	2	3	0
2025-2026	1	2	2	1

Участие преподавателей в художественных выставках и конкурсах, жюри конкурсов

Название	Уровень	Преподаватели-участники / ФИО
Жюри открытого конкурса детского художественного творчества «Волшебство Рождества»	федеральный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Бражкина Е.В., Николаева А.А., Осьминина А.В.
«Зимний вернисаж» Областная выставка педагогов-художников (областная библиотека им. А.Т.Твордовского, г. Смоленск)	региональный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Бражкина Е.В., Николаева А.А., Осьминина А.В.
Жюри открытого конкурса детского художественного творчества «На страже Родины»	федеральный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Николаева А.А., Осьминина А.В.
Областной конкурс мастеров «Хранители народных традиций»	региональный	Бражкина Е.В.
Модераторы Всероссийского изобразительного диктанта	федеральный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Николаева А.А., Осьминина А.В., Бражкина Е.В.

Всероссийская выставка изобразительного творчества педагогов-художников (с международным участием) «Весна-2025», г.Сафоново	федеральный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Николаева А.А., Осьминина А.В., Бражкина Е.В.
Конференция «Моя Смоленщина»	региональный	Буц Н.В., Николаева А.А.
Областная выставка педагогов-художников «Моя Смоленщина», г. Смоленск	региональный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Николаева А.А.
Международная выставка педагогов-художников «Образ моей Родины»	международный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Николаева А.А.
Межрегиональная выставка-конкурс художественного творчества «Педагог-художник», г.Липецк	федеральный	Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А.
Жюри муниципального этапа областного конкурса партии «Единая Россия» «Знаете, каким он парнем был»	муниципальный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Николаева А.А., Осьминина А.В., Бражкина Е.В.
16 международная выставка «Коллегиум», Беларусь, Орша	международный	Скворцова Л.А., Антоненкова Е.В., Осьминина А.В.
Жюри областного конкурса им. О.Г.Вереysкого «Графика»	региональный	Антоненкова Е.В.
Жюри международного конкурса «Победа глазами счастливых детей»	международный	Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А.
Жюри зональной выставки-конкурса, г. Сафоново	региональный	Буц Н.В., Скворцова Л.А., Николаева А.А.
Жюри открытого конкурса «Семейная палитра»	федеральный	Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А.

Организация и проведение мероприятий преподавателями школы

Мероприятие	Уровень/организаторы	участники
Открытый конкурс детского художественного творчества «Волшебство Рождества»	Федеральный, муниципальный	Скворцова Л.А.
Выставка Детского художественного творчества к новому году, д/с «Звёздочка»	муниципальный	Николаева А.А.
Юбилей ДХШ	Муниципальный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Бражкина Е.В., Николаева А.А., Осьминина А.В., обучающиеся школы
Открытый конкурс детского художественного творчества «На страже Родины»	Федеральный, муниципальный	Скворцова Л.А., Антоненкова Е.В.

Мастер-класс «Кукла-масленица»	муниципальный	Осьминина А.В., Буц Н.В.
Площадка Изобразительного диктанта-2025	федеральный	Буц Н.В., Антоненкова Е.В., Скворцова Л.А., Бражкина Е.В., Николаева А.А., Осьминина А.В.
Ретроспективная выставка к 80-летию Победы, д/с «Звёздочка»	муниципальный	Николаева А.А.
Ретроспективная выставка к 80-летию Победы. КДЦ «Комсомолец»	муниципальный	Буц Н.В.
Ретроспективная выставка к 80-летию Победы, СОГБУ «Гагаринская КЦСОН»	муниципальный	Антоненкова Е.В.
Мастер-класс к 80-летию Победы (ДМШ им.Кобзона)	муниципальный	Осьминина А.В.
Мастер-класс к 80-летию Победы (КДЦ «Комсомолец»)	муниципальный	Бражкина Е.В., Осьминина А.В., Бун Н.В.
Выставка работ на стендах победителей конкурса «Победа глазами счастливых детей»	муниципальный	Скворцова Л.А., Буц Н.В., Николаева А.А.
Мастер-класс ко Дню города, 12 июня, площадка «Комсомолец»	муниципальный	Бражкина Е.В., Осьминина А.В.
Мастер-класс ко Дню города, 12 июня, площадка «Музей»	муниципальный	Скворцова Л.А., Антоненкова Е.В.
Пленэр ко дню города, площадка «Гагаринский сад»	муниципальный	Буц Н.В., Николаева А.А.
Оздоровительный лагерь «Прудок», художественная смена	региональный	Буц Н.В.
Открытый конкурс детского творчества «Семейная палитра»	Региональный, муниципальный	Скворцова Л.А.

Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):

на муниципальном уровне – 6 чел. (100 %);

на региональном уровне – 6 чел. (100%);

на всероссийском уровне – 6 чел. (100%).

на международном уровне – 6 чел (100%)

Численность/удельный вес преподавателей, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации – 100%

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За отчетный период –

Участие преподавателей в методической работе:

Ф.И.О. преподавателя	Тема открытого урока, сообщения	Дата и место проведения	Уровень			
			школьный	муниципальный	региональный	всероссийский
Л.А. Скворцова	Участие в грантовых проектах, а также Организация работы со льготными категориями граждан.	Администрация МО «Гагаринский муниципальный округ» Смоленской области		+		

Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности:

1. Антоненкова Е.В. – Почетная грамота Министерства культуры и туризма Смоленской области
2. Скворцова Л.А. – Почетная грамота Гагаринской окружной Думы
3. Бражкина Е.В. – Благодарность Гагаринской окружной Думы
4. Осьминина Е.В. - Благодарность Гагаринской окружной Думы

Повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Специальность
1.	Бражкина Е.В.	Творческая лаборатория художественной керамики (лепка, отливка, формовка из глины, шамота и фарфоровой массы, роспись по фарфору)
2.	Осьминина А.В.	Современные методы организации и проведения пленэрной практики обучающихся

Участие преподавателей в семинарах

№	Ф. И. О.	Место проведения	Дата проведения	Наименование семинара
---	----------	------------------	-----------------	-----------------------

1	Н.В. Буц	ЦНХО, г. Москва	Ноябрь 2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации»
2	Л.А. Скворцова	ЦНХО, г. Москва	Апрель 2025	XII Международный форум педагогов-художников
3	Л.А. Скворцова, Е.В. Антоненкова, Н.В. Буц, А.А. Николаева	г. Смоленск	Март 2025	I областная конференция членов Смоленского регионального представительства МСПХ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, специально оборудованных в соответствии с требованиями:

Класс рисунка -2

Класс живописи -2

Класс скульптуры -1

Класс истории искусства - 1

Подсобное помещение – 5

Учительская - 1

В 2025 году приобретен компьютер, оргтехника, телевизоры для учебных классов.

Школа нуждается в современном компьютерном оснащении, обновлении части учебного оборудования и мебели, текущем ремонте части помещений, лестничного пролёта запасного выхода. Для обеспечения доступа в Школу инвалидов-колясочников необходимы учебные помещения на 1 этаже здания, пандусы и расширение проходов.

Наличие оборудованного выставочного зала: нет

Наличие библиотечного фонда 77 экземпляров.

Наличие штатной единицы библиотекаря: нет

Наличие читального зала: нет

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 350.

VIII. Исполнение учреждением требований нормативно правовых документов в части организации образовательного процесса.

Согласно ФЗ «Об образовании», организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы по дополнительной образовательной программе разработаны на основе учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации (письма МК РФ от 22.03.2001 № 01-61/16-32, в новой редакции 2005г.; от 23.06.2003 № 66-01-16/3); прошли утверждение в соответствующем порядке.

Учебные планы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись» разработаны на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №156, Приказ Министерства культуры от 09.08.2012г №855, Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №159), прошли утверждение в соответствующем порядке, подвергается ежегодным доработкам и актуализации.

Разработаны и введены в образовательный процесс две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Программа подготовки к освоению предпрофессиональной программы «Живопись (подготовительный класс с учетом дистанционного обучения) и «Программа профильной подготовки» (для выпускников предпрофессиональной программы, которые планируют поступление в ВУЗы по профилю подготовки).

В учебных планах учреждения по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст учащихся, год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПиН 2.4.4.1251-03, Федеральными государственными требованиями.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 97%.

Режим занятий в группах отражен в расписании занятий, соответствующем учебному плану учреждения.

В соответствии с п. 27 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

Согласно учебным планам, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, перечню программ, рекомендованных Минкультуры для реализации в детских школах искусств (письмо Министерства культуры РФ от 18.05.2004 № 626-06-32), учреждение реализует три дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

Все программы художественно-эстетической направленности рекомендованы к реализации педагогическим Советом учреждения, соответствуют Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

МБУДО "Гагаринская ДХШ" реализует программу «Живопись» по срокам освоения: 5 (6) лет.

Обязательные учебные предметы программы «Живопись»: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр.

Учебный план по программе «Живопись» расширен за счет вариативной части предметами: цветоведение, скульптура, декоративное искусство.

Учебные планы по предметам: композиция, история изобразительного искусства, декоративное искусство (в 5-м и 6-м классе) - углублены за счет вариативной части.

Пленэрные занятия проводятся в июне.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится в 5-м (6-м) выпускном классе по предметам: композиция, история изобразительного искусства.

Все реализуемые программы соответствуют Уставу учреждения и действующей лицензии. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

IX. Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса

Применяемые здоровьесберегающие технологии	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
• Использование данных мониторинга состояния здоровья учащихся. • Учет возрастных особенностей школьников. • Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии. • Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни • Своевременная уборка и проветривание помещений • Рациональное освещение доски и класса • Наличие водоснабжения в каждом классе • Исправность мольбертов, стульев и другого оборудования • Комфортный уровень шума • Смена учебной деятельности, препятствующая быстрому утомлению • Длительность применения ТСО соответствует гигиеническим нормам. • Чередования работы и отдыха и другие оздоровительные моменты на уроке (смена поз, физкультминутки) • Безопасность окружающей среды	безопасность физического окружения среды: Архитектура здания школы (размеры и пространственная структура учебных кабинетов и других помещений в здании соответствует нормам СанПиНов); физико-химические, биологические, гигиенические условия (микроклимат, чистота воздуха и т.д.) соответствуют требованиям СанПиНов. Естественное и искусственное освещение в кабинетах соответствует нормам и правилам СНиП 23-05-95. Температура воздуха и уровень шума так же соответствует норме. 4 рециркулятора воздуха обеспечивают дезинфекцию воздуха для профилактики заболеваний, которые передаются воздушно-капельным путём. Установлен видео-домофон и камеры с распознаванием лиц для усиления пропускного режима. безопасность предметного окружения среды: Занятия проводятся в кабинетах, специально оборудованных для каждого из предметов. Классы оснащены всем необходимым (стульями и партами, доской, раковиной, шкафом для хранения пособий, натурального фонда и детских работ, столом и стулом для учителя, 6 кабинетов оснащены телевизором с USB и HDMI-входом для демонстрации обучающимся фильмов, видеопроектором для демонстрации наглядного материала).

Х. Общая таблица показателей деятельности МБУДО «Гагаринская ДХШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Реквизиты лицензии	№ 4954 серия РО № 034256 от «6» августа 2015 г.
1.2.	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки к освоению предпрофессиональной программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной подготовки Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы черчения»
1.4.	Срок реализации образовательных программ:	5 (6), 1
1.5.	Общая численность обучающихся	134 человека
1.6.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста Дети старшего школьного возраста	25 % 50% 25%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	28
1.8	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
1.9	Доля авторских программ	60%

Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Контингент обучающихся	134 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу	100%
2.1.2	Сохранность контингента обучающихся	90%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях: На муниципальном уровне: На региональном уровне: На федеральном уровне: На международном уровне:	55 214 139 67
2.2.2	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий: На муниципальном уровне: На региональном уровне: На федеральном уровне: На международном уровне:	8 195 45 34
2.2.3	Доля обучающихся старшего и среднего возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования	30%
2.2.4	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	98%
2.2.5	Доля родителей (лиц, их заменяющих), удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	98%
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность преподавателей	6 чел
3.2	Количество, доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование	6 чел / 100%
3.3	Количество/ доля преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.3.1	Высшая	4 чел/ 65%
3.3.2	Первая	0 чел/0%
3.4	Количество/ доля преподавателей, педагогический стаж которых составляет: Менее 2 лет От 2 до 5 лет От 5 до 10 лет От 10 до 20 лет	- 1 чел/16% 1 чел/16% 3 чел/48%

	20 лет и более	1 чел/ 16%
3.5	Из общей численности преподавателей находятся в возрасте Моложе 25 лет 25-35 лет 35 лет и старше пенсионеры	0 чел/0% 0 чел/ 0% 6 чел/100% 0 чел/0%
3.6	Количество, доля преподавателей в возрасте до 30 лет	-
3.7	Количество, доля преподавателей в возрасте от 55 лет	1 чел/16%
3.8	Количество, доля преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях На муниципальном уровне: На областном уровне: На всероссийском уровне: На федеральном, международном уровне:	6 чел/ 100% 6 чел/ 100% 6 чел/ 100% 6 чел/ 100%
3.9	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.10	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации:	нет
4.2	Количество/доля преподавателей, обеспечивающих методическую деятельность организации	6 чел./ 100%
5.	Инфраструктура	
5.1	Наличие помещений для организации досуговой деятельности (выставочный зал)	нет
5.2	Наличие ТСО, орг. техники/ мультимедийного оборудования	да
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронный системы управления	да
	Наличие читального зала библиотеки	нет
5.4	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

XI. ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями за отчетный период стали:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы обучающихся;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- развитие материально-технической части образовательного процесса;
- увеличение посещаемости жителями региона культурных мероприятий, развитие и популяризация изобразительного искусства;
- расширение роли воспитательного процесса в дополнительном образовании.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- уровень качества обучения;
- стабильность контингента ДХШ;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся;
- выполнение показателей муниципального задания;
- успешное поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения художественной направленности;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы;
- укрепление материальной базы учреждения.

		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Идентификатор: b66a4383-3a95-4478-b9a7-10e201a26c65	
ОТПРАВЛЕНО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГАГАРИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГАГАРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ" СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, Буц Наталья Владимировна, Директор	17.04.26 16:22 (MSK)	Сертификат 66CE9C9B401108A431E838912D7A7F81